

## منابع و ماخذ

- آتش‌روز، محمد؛ پورمقدسیان، عبدالمحمد و مرعشی، سید منصور (۱۳۹۷). بررسی کیفیت تدریس اعضای هیئت علمی از دیدگاه دانشجویان (مورد مطالعه: دانشگاه‌های فرهنگیان شمال خوزستان). فصلنامه مطالعات اندازه‌گیری و ارزشیابی آموزشی، ۸(۲۳)، ۷۹-۴۹.
- امیدی، رقیه؛ قبادی، کامل؛ قهرمانی، فریبا؛ حسینی، فاطمه؛ قلندری، مریم؛ قارلی‌پور، ذبیح‌الله؛ توسلی، اله و چهره، هاشمیه (۱۳۹۲). بررسی مقایسه‌ای اجرای طرح درس توسط اساتید در دانشگاه‌های شیراز و علوم پزشکی شیراز. مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی اسلام، ۲۱(۴)، ۱۰۷-۱۱۳.
- امینی‌تهرانی، الهام؛ مختاری‌ستایی، فاطمه (۱۳۹۲). ضرورت توجه به دانش‌پداگوژیکی شیمی در برنامه درسی دانشجو- معلمان شیمی، هشتمین سمینار آموزش شیمی ایران، دانشکده شیمی، دانشگاه سمنان.
- اناری‌نژاد، عباس؛ صادق‌نژاد، علی و مسلمی، زهرا (۱۳۹۴). بررسی رابطه کیفیت محیط دانشگاه و عملکرد تحصیلی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان فارس، اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب‌شناسی جامعه.
- بریمانی، ابوالقاسم؛ صالحی، محمد و صادقی محمدرضا (۱۳۹۰). بررسی عوامل مؤثر بر بهبود کیفیت آموزش عالی در دوره تحصیلات تکمیلی از دیدگاه دانشجویان این مقطع. پژوهشنامه تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، ۶(۲۶)، ۲۴-۱.
- ترک‌زاده، جعفر؛ مرزوقی، رحمت‌الله؛ محمدی، مهدی و محترم، معصومه (۱۳۹۳). عوامل مؤثر بر ارزشیابی از اساتید از دیدگاه دانشجویان، مطالعات اندازه‌گیری و ارزشیابی، ۴(۷)، ۱۳۹-۱۶۴.
- تورانی، حیدر (۱۳۹۷). دانشگاه فرهنگیان به مثابه سازمانی یادگیرنده (ابعاد، مؤلفه‌ها و راهکارها)، دوفصلنامه پژوهش در تربیت معلم، ۱(۳)، ۱۹۵-۱۶۵.
- جعفری، اسماعیل؛ خراسانی، اباصلت و عبدی، حمید (۱۳۹۶). الگوی ساختاری رابطه شایستگی و خودکارآمدی مدیریتی کلاس درس و نگرش مدیریت کلاس درس در اعضای هیأت علمی، مجله توسعه آموزش در علوم پزشکی، ۱۰(۲۶)، ۲۳-۱۰.
- حسن‌نتاج، فهیمه؛ تقی‌پورجوان، عباسعلی و سیدعلی‌پور، سیدعباس (۱۳۹۴). بررسی عوامل مؤثر بر افزایش کیفیت فعالیت‌های تدریس اساتید دانشگاه فرهنگیان استان مازندران، اولین کنفرانس بین‌المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی.
- حسینی، سیدمحمدحسین (۱۳۹۷). اعتبارسنجی "منشور حقوق و تکالیف" دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان، دوفصلنامه پژوهش در تربیت معلم، ۲(۴)، ۱۸۶-۱۶۰.

- حسینی‌آهنگری، سیدعابدین؛ پروین، سمیه؛ جمشیدی، فاطمه و فتحی‌خانقاه، رویا(۱۳۹۳).ارزیابی کیفیت طرح درس اساتید دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور، فصلنامه مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، ۵(۴)، ۳۰۷-۳۱۳.
- حقانی، فریبا؛ چاوشی، الهام؛ والیانی، علی؛ یارمحمدیان، محمدحسین(۱۳۸۹).سبک‌های تدریس اساتید مقطع علوم پایه دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، مجله ایرانی آموزش، در علوم پزشکی(ویژه‌نامه توسعه آموزش)، ۱۰(۵)، ۹۴۹-۹۴۳.
- خدیوی، اسدالله؛ سیدکلان، سیدمحمد؛ حسن‌پور، توفیق، احمدی، حسن و تره‌باری، حافظ (۱۳۹۷). بررسی عوامل مؤثر بر کیفیت آموزش و تدریس در دانشگاه فرهنگیان(مطالعه موردی: پردیس‌های استان اردبیل)، نشریه علمی - پژوهشی آموزش و ارزشیابی، ۱۱(۴۲)، ۱۶۱-۱۸۵.
- رضوانی، روح‌الله(۱۳۸۹).تحلیل محتوا. فصلنامه پژوهش، ۱(۹)، ۶۹۲-۶۵۱.
- رشادتجو، حمیده؛ عظیمی‌فر، معصومه؛ جمالی، اختر و نیک‌فر، شکوفه(۱۳۹۷).ارائه مدلی برای ارتقای کیفیت آموزش در رشته داروسازی مورد: دانشکده داروسازی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران، دومه‌نامه علمی-پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، ۱۱(۲)، ۶۶-۷۲.
- زارع‌بیدکی، مجید؛ رجب‌پورصنعتی، علی؛ هاشمیان، سیدسپهر، رجایی‌قناد، فاطمه و نجفی‌سمنانی، محمد(۱۳۹۳).بررسی نظرات دانشجویان در مورد ویژگی‌های آموزشی اساتید دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی یزد، ۹(۲)، ۱۹.
- سلیمی، جمال و رضانی، قباد(۱۳۹۳).شناسایی مولفه‌های تدریس اثربخش و ارزیابی وضعیت تدریس(مطالعه موردی دانشگاه علمی کاربردی استان کردستان)، مطالعات اندازه‌گیری و ارزشیابی آموزشی، ۴(۸)، ۶۱-۳۳.
- سلیمی، قاسم و حسینی، نیره(۱۳۹۶).مفهوم پردازی فرهنگ کیفیت: ضرورت فراموش شده نهاده‌سازی گفتمان تضمین کیفیت در آموزش عالی ایران. یازدهمین همایش ملی ارزیابی کیفیت نظام‌های دانشگاهی، دانشگاه تبریز.
- شریف‌زاده، محمد و تقی‌زاده، رضا(۱۳۹۴).تدریس اثربخش در دانشگاه و میزان تحقق آن در دانشگاه اهواز، دانشکده علوم انسانی.

- شفیعی رودپشتی، میثم و میرغفور، سید حبیب الله (۱۳۸۷). شناسایی و رتبه‌بندی عوامل مؤثر بر بهبود کیفیت خدمات آموزشی بخش آموزش عالی دانشکده مدیریت دانشگاه یزد. *فصلنامه علمی پژوهشی انجمن آموزش عالی ایران*، ۱(۲)، ۶۷.
- غنچی، مستانه؛ حسینی، سید محمود و حجازی، یوسف (۱۳۹۱). شناسایی و رتبه‌بندی مؤلفه‌های تبیین کننده کیفیت تدریس از دیدگاه استادان پردیس‌های کشاورزی دانشگاه تهران، *مجله پژوهش‌های ترویج و آموزش کشاورزی*، ۵(۳)، ۳۱-۴۰.
- کمیلی، غلامرضا و رضایی، قربانعلی (۱۳۸۱). نحوه ارزشیابی دانشجویان توسط اعضای هیأت علمی علوم پایه دانشگاه علوم پزشکی زاهدان، *مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی*، ۳، ۵۳-۴۹.
- گشمرد، رقیه؛ معتمد، نیلوفر و واحدپرست، حکیمه (۱۳۹۰). دیدگاه‌های اساتید و دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر در مورد ویژگی‌های یک استاد خوب، *مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی*، ۱۱(۱)، ۵۷-۴۸.
- لاریجانی، حجت‌الله؛ سالارپور، هدی (۱۳۸۹). بررسی میزان استفاده از فناوری اطلاعات در کتابخانه‌های دانشگاهی شهر زنجان، *دانش‌شناسی (علوم کتابداری و اطلاع رسانی و فناوری اطلاعات)*، ۳(۱۰)، ۶۹-۵۹.
- محمدی‌خانقاه، محمد و حسین‌زاده، امیدعلی (۱۳۹۴). تدوین و اعتباریابی مدل تدریس اثربخش برای استادان دانشگاه تبریز، *نشریه علمی پژوهشی آموزش و ارزشیابی (فصلنامه)*، ۸(۳۱)، ۷۷-۹۱.
- محمدقاضی‌محله، مجید (۱۳۸۶). استانداردهای فضاها و سطوح موردنیاز آموزش متوسطه (جزوه). دفتر تحقیقات و پژوهش سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور. تهران: انتشارات مولف.
- مصلح‌هادی و خسروی، مهوش (۱۳۹۴). بررسی روش‌های ارزیابی کیفیت تدریس اساتید دانشگاهی از طریق دانشجویان. مجموعه مقالات دومین کنفرانس ملی و نهمین همایش ارزشیابی کیفیت در نظام‌های دانشگاهی، تهران: دانشگاه فرهنگیان.
- مطلبی‌فرد، علیرضا؛ نوه‌ابراهیم، عبدالرحیم و محسن‌زاده، فرشاد (۱۳۹۰). بررسی و شناسایی نشانگرهای حرفه‌ای و اخلاقی در آموزش و تدریس از نقطه نظر دانشجویان کارشناسی ارشد، *فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری*، ۶(۴)، ۱-۸.
- منافی‌شرف‌آبادی، کاظم و زمانی، الهام (۱۳۹۱). نقش نظام آموزش و پرورش در توسعه فرهنگی جامعه، *مجله مهندسی فرهنگی*، ۷(۷۳)، ۱۵۱-۱۳۵.

- نورالنساء، رسول؛ سقایی، عباس؛ شادالویی، فائزه و صمیمی، یاسر(۱۳۸۷).اندازه‌گیری رضایت مشتری برای شناسایی فرصت‌های بهبود در خدمات پژوهشی آموزش عالی، *فصلنامه پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی*، ۱۴(۳)، ۹۸-۴۹.
- نصراصفحانی، احمدرضا(۱۳۸۱).برنامه‌ریزی درسی مدرسه محور: مبانی، چالش‌ها و چشم‌اندازها، *مجله پژوهشی دانشگاه اصفهان(علوم انسانی)*، ۱۴(۲)، ۲۲۶-۲۰۷.
- هداوند، سعید و حیدری‌فر، مهدی(۱۳۹۵). شناخت و تحلیل عوامل اثرگذار در ارتقای کیفیت تدریس مدرسان، *فصلنامه مطالعات مدیریت بر آموزش انتظامی*، ۹(۳)، پیاپی ۳۵، ۶۰-۴۱.
- یارمحمدزاده، پیمان؛ فیضی، ایوب؛ محمدیان، کویستان و آق‌آتابای، آمنه(۱۳۹۶).رابطه ویژگی‌های شخصیت و سبک رهبری کلاس درس با کیفیت تدریس استادان دانشگاه به روش خودارزیایی:ارائه یک مدل ساختاری، *نشریه علمی پژوهشی آموزش و ارزشیابی(فصلنامه)*، ۱۰(۳۹)، ۵۱-۲۹.
- یمنی‌دوزی‌سرخابی، محمد و بهادری‌حضاری، مریم(۱۳۸۷).مقایسه برخی عوامل مؤثر بر کیفیت آموزش دوره‌های کارشناسی ارشد در دانشگاه‌های شهید بهشتی و صنعتی شریف.. *فصلنامه علمی پژوهشی انجمن آموزش عالی ایران*، ۱، ۵.
- Ali, H. M. & Musah, M. B. (2012). Investigation of Malaysian higher education quality culture and workforce performance. *Quality Assurance in Education*, 20 (3), 289-309.
- Benson, S. & Portnoy, N. & Cuoco, A. & Graham, K. (2007). Infusing connections into core courses for future secondary teacher.
- Blood, G. W. (2016). What Educators Need to Know about Bullying in Students: Especially Students with Special Needs? *World Congress on Education (WCE- 2015)*. October 10-13.
- Chai. C.S & Lim.C.P. (2010). The Internet and teacher education: Traversing between the digitized world and schools. *Internet and Higher Education*, 24: 35-46.
- Durišová, M.; Kucharčíková, A. & Tokarčíková, E. (2015). Assessment of Higher Education Teaching Outcomes (Quality of Higher Education). *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 174, 2497-2502
- Ellis, R. (2018). Quality assurance for university teaching: Issues and approaches. *In Handbook of Quality Assurance for University Teaching* (pp. 21-36). Routledge.
- Evans, w, junyoo, M, sipple John (2010). School bulding quality effects are exacerbated by high levels of student mobility. *Journal of frviron mental psychology*, 239 –244.

- Evers, A. T.; Van der Heijden, B. I. & Kreijns, K. (2016). Organisational and task factors influencing teachers' professional development at work. *European Journal of Training and Development*, 40(1), 36-55.
- Farahani, M. F., & Farahani, F. F. (2014). The Study on Professional Ethics Components among Faculty Members in the Engineering. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116, 2085-2089.
- Ghonji, M.; Khoshnodifar, Z.; Hosseini, S. M. & Mazlounzadeh, S. M. (2016). Analysis of the some effective teaching quality factors within faculty members of agricultural and natural resources colleges in Tehran University. *Journal of the Saudi Society of Agricultural Sciences*.
- Green JA, Azevedo R. (2007). A theoretical review of wine and had wins model of self-regulated learning: New perspectives and directions. *J Rev Educ Res*. 77(3): 334-72.
- Hamiti, M.; Reka, B. & Imeri, F. (2015). The Impact of Computer Components in Enhancing the Quality of Teaching and Learning Process in Universities. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 191, 2422-2426.
- Hubackova, S. (2015). Factors Influencing the Quality of Teaching and the Foreign Language Knowledge. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 197, 1952-1956.
- Lim D. (2015). *Quality assurance in higher education: A study of developing countries*. England: Ashgate.
- Osma, I. & Radid, M. (2015). Analysis of the Students' Judgments on the Quality of Teaching Received: Case of Chemistry Students at the Faculty of Sciences Ben M'sik. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 197, 2223-2228.
- Rauch, F. & Steiner, R (2013). Competences for Education for Sustainable Development in Teacher Education. c e p s.
- Steinhardt, I.; Schneijderberg, C.; Götze, N.; Baumann, J. & Krücken, G. (2017). Mapping the quality assurance of teaching and learning in higher education: the emergence of a specialty?. *Higher Education*, 74(2), 221-237.
- Seyfried, M. & Ansmann, M. (2018). Unfreezing higher education institutions? Understanding the introduction of quality management in teaching and learning in Germany. *Higher Education*, 75(6), 1061-1076.
- Seyfried, M. & Ansmann, M. (2018). Unfreezing higher education institutions? Understanding the introduction of quality management in teaching and learning in Germany. *Higher Education*, 75(6), 1061-1076.
- Yohui, An (2014). Assessment of teaching quality from the perspective of students. *Journal of Teacher Education*, 61 (12).

- Wilkinson, s.(2004). Focus group research. In D. Silverman (ed.), *Qualitative research: Theory, method, and practice* (pp. 177-199). Thousand oaks, CA: Sage.
- 22-Yunnus, M.M., Hashim, H., Embi, M.A., & Lubis, M.A. (2010). The ICT utilization of ICT in the teaching and learning of English: Tell me more. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 9, 685-691.
- 23-Zacherman JT.(2010). Student science teacher account of a well-remembered event about classroom management. *Journal of Science Teacher Education*.11(3), 243-250.