

- ۱- بستر سازی برای کسب شایستگی پژوهشی: در قالب دوره های اقدام پژوهی
- ۲- فراتر رفتن از قالب های قبلی: عبور از قالب دانشی (دانستن درباره یک روش پژوهش در خدمت توسعه حرفه ای و تکنیک های آن) و نزدیک شدن به قالب "عملکردی" و " هویتی" و برقراری توازن میان آموزش های نظری و عملی
- ۳- کیفیت بخشی به برنامه ها: در قالب اختصاص بودجه بیشتر و جذب سایر منابع مالی (طرح های پژوهشی و کمک های سایر سازمانها و نهادهای داخلی و بین المللی) و نیروی انسانی کارآمد شامل استاد و معلم راهنما
- ۴- تأسیس مؤسسات استانداردسازی: موسسات و نهادهایی که با مراکز اداره کننده تربیت معلم در کشور ارتباط مستقیم داشته باشند و برنامه های راهبردی ارائه نمایند.

منابع و ماخذ

- الهامیان، نگار (۱۳۹۷) مقایسه نظامهای تربیت معلم در کشورهای فنلاند، مالزی، کانادا و ایران، دو فصلنامه ی راهبردهای نوین تربیت معلمان، دوره ی ۴، شماره ۶.
- امرالله، امید و حکیم زاده، رضوان (۱۳۹۳). بررسی تطبیقی نظام ارزیابی کیفیت برنامه درسی تربیت معلم در کشورهای کره جنوبی، انگلستان و ایران. دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی، ۵، (۹)، ۲۵-۷.
- بازرگان، زهرا (۱۳۷۶) آموزش "مدرسه محور" روشی موثر برای آماده سازی معلمان، مجله تعلیم و تربیت.
- تلخایی، محمود و فقیری، محمد (۱۳۹۳)، تحلیل گفتمان کارورزی، مجله آموزش نامه، دو ماهنامه کارورزی.
- خمیس آبادی، فاطمه (۱۳۹۴) مطالعه تطبیقی برنامه درسی تربیت معلم دوره ابتدایی در ایران و فنلاند، پایان نامه کارشناسی ارشد، تهران، دانشگاه تربیت معلم.
- روؤف، علی (۱۳۸۹) فلسفه ی حرفه آموزی تربیت معلمان، مجله ی مدارس کارآمد، چاپ نهم، ۴۴-۵۰.
- روؤف، علی (۱۳۹۳) فلسفه ی حرفه آموزی تربیت معلمان، مجله رشد معلم، شماره ۴.
- سمیعی زفرقندی، مرتضی (۱۳۹۴) تربیت معلم در ایران و جهان. رشد معلم. شماره ۲۵۶، ۲۳-۱۸
- سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش (۱۳۹۳)، کارگروه تدوین برنامه.

- سهالبرگ، پاسی (۱۳۹۴). درسهای فنلاندی، ترجمه علیرضا مقدم و طیبه سهرابی. تهران: مرآت.
- شعبانی، زهرا (۱۳۸۳). بررسی تطبیقی تربیت معلم ایران و چند کشور جهان، فصلنامه تعلیم و تربیت
- صافی، احمد (۱۳۹۶). سازمان و قوانین آموزش و پرورش در ایران، انتشارات سمت، چاپ ۲۶
- صافی، احمد (۱۳۸۴). تمرین معلمی کارورزی، جذب و مشاوره در مراکز و سازمانها، تهران، انتشارات رشد.
- صافی، احمد (۱۳۹۱). تربیت معلم در ایران، ژاپن، مالزی، انگلستان، آلمان، هند و پاکستان، نشر ویرایش.
- عظیمی، اسماعیل (۱۳۹۷). نامه بالندگی، نشریه داخلی دانشگاه فرهنگیان، شماره هفتم.
- فلاح زاده، زهرا و کیانی، رومینا، ۱۳۹۹، بررسی نظام تربیت معلم کشور فنلاند، پنجمین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی، تهران،
- کریمی، نازیلا (۱۳۹۷). نامه بالندگی، نشریه داخلی دانشگاه فرهنگیان، شماره هفتم.
- مشفق آرانی، بهمن (۱۳۹۳). راهنمای تمرین معلمی. تهران: انتشارات مدرسه.
- مهرمحمدی، محمود و محمودی، فیروز (۱۳۹۲). وارونگی: رویکردی نوین به طراحی برنامه های درسی معطوف به تربیت حرفه ای (با تاکید بر علوم تربیتی). دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی. شماره ۷.
- مهرمحمدی، محمود و امام جمعه، محمدرضا (۱۳۸۵). نقد و بررسی رویکردهای تدریس فکورانه به منظور ارائه برنامه درسی تربیت فکور، فصلنامه مطالعات برنامه درسی سال اول، شماره ۳
- Anderson, J. (2011, December 12). From Finland, an intriguing school-reform model. The New York Times. Retrieved from <http://www.nytimes.com/2011/12/13/education/from-finland-an-intriguing-school-reform-model.html>
- Bukaliya, R. (2012). Assessing the effectiveness of student representative councils in open and distance learning: a case for Zimbabwe in Open University. International journal on new trends in education and their implications, 3 (1), 80-90
- Collins, A. B. (2002). Gateway to the real world, industrial training: dilemmas and problems. Tourism Management.
- Ekinci, Ö. and Öter, Ö. (2010). Education and Teacher Training System in Finland, Study Visit Report.
- Heikkinen, H. L., Tynjälä, P., & Kiviniemi, U. (2011). Integrative pedagogy in practicum. In M. Mattyson, T. V Ejjerisen and D. Rorrison (eds.), A practicum turn in teacher education (pp. 91-112). Sense Publishers

- Hancock, L. (2011, September). Why are Finland's schools successful?
- Merrit, R. (2008). Student internship. EBSCO Re- search Starters. EBSCO publishing Inc, 1-8
- Sahlberg, P., (2010). The Secret to Finland Success: Educating Teachers. Stanford Centre for Opportunity in Education
- Sahlberg, P. (2007, March). Education policies for raising students learning: the Finnish approach. Journal of Education Policy 22(2), 147-171
- Sahlberg, P. (2010, April). Key drivers of educational performance in Finland. International Perspectives on U.S. Education Policy and Practice: What Can We Learn from High Performing Nations, Retrieved from <http://www.slideshare.net/internationaled/pasi-sahlberg-finland>
- Sahlberg, P. (2011). Finnish lessons: What can the world learn from educational change in Finland? New York: Teachers College Press
- Salerni, A. (2014). Narrative writing and university internship program. Procedia social and behavioral .sciences 140, 133-137.

Sites:

- <https://fa.wikipedia.org>
- <http://research.ui.ac.ir>
- <https://www.mehrnews.com/news>
- <https://fa.wikipedia.org>
- <http://www.medu.ir/fa>
- <http://www.slideshare.net/internationaled/pasi-sahlberg-finland>
- www.the.educationist.info/teacher-education-in-finland/
- <https://www.edunation.co/studyinfinland/studying-in-finland/internships-in-finland/>
- <https://www.jyu.fi/.../masters-programmes/masters-degree-programmes/educational.../s...>
- <https://www.jyu.fi/en/apply/masters-programmes/masters-degree-programmes/educational-sciences/study-guide/internship>
- <https://www.jamk.fi/en/Education/global-education-services/pedagogical-thinking/internship2019/>
- <https://www.jamk.fi/en/Services/Workforce-potential-of-JAMK-students/>